

Số: ~~172~~ / KH-CM

Phước Vĩnh, ngày 26 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học môn Vệ sinh răng miệng Năm học 2021 – 2022

Căn cứ vào công văn số 173/PGD&ĐT-TH ngày 01/10/2019 về việc dạy chương trình sức khỏe răng miệng cho học sinh Tiểu học từ năm học năm học 2009-2010;

Căn cứ vào kế hoạch giáo dục năm học 2021 – 2022 của Hiệu trưởng trường Tiểu Học Phước Vĩnh A.

Nay chuyên môn trường đề ra kế hoạch tổ chức dạy môn Sức khỏe răng miệng cho học sinh năm học 2021 – 2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

Giúp cho học sinh có được những kiến thức cơ bản về sức khỏe răng miệng.

Hình thành và phát triển những kỹ năng cơ bản về chăm sóc sức khỏe răng miệng cho bản thân như: biết giữ vệ sinh răng miệng, chải răng sau khi ăn, trước khi ngủ, tránh những thói quen xấu có hại cho răng, phòng tránh những bệnh thông thường về răng miệng.....

Giáo dục học sinh ý thức tự phục vụ.

Các GV từ lớp 1 đến lớp 5 phải soạn bài dạy về SKRM. Giảng dạy nghiêm túc, có chất lượng, thực hiện tinh thần đổi mới phương pháp giảng dạy đã được triển khai trong chuyên đề Vệ sinh răng miệng. Vận dụng kinh nghiệm của mình để dạy cho phù hợp với đối tượng học sinh lớp mình, sưu tầm những tranh ảnh, tư liệu thực tế gần gũi với HS để tiết học gây hứng thú với HS.

II. NỘI DUNG

Thực hiện giảng dạy nội dung môn Sức khỏe răng miệng theo “Tài liệu Giáo dục sức khỏe răng miệng cho học sinh Tiểu học” do BỆNH VIỆN RĂNG HÀM MẶT TRUNG ƯƠNG TPHCM-Bộ Y tế thực hiện dành cho giáo viên tiểu học.

Mỗi lớp thực hiện dạy Sức khỏe răng miệng trong 2 tiết/năm, cụ thể chương trình phân các lớp như sau:

LỚP	HỌC KỲ	TIẾT	ĐỀ TÀI
1	I	1	Tại sao chải răng và khi nào chải răng?
	II	2	Sức miệng với Fluor

2	I	1	Lựa chọn và giữ gìn bàn chải
	II	2	Thức ăn tốt và không tốt cho răng và nướu
3	I	1	Nguyên nhân – Diễn tiến bệnh sâu răng-Dự phòng
	II	2	Các thói quen xấu có hại cho răng
4	I	1	Nguyên nhân viêm nướu – Cách dự phòng
	II	2	Phương pháp chải răng – Thực hành
5	I	1	Nguyên nhân – Diễn tiến bệnh sâu răng và bệnh viêm nướu – Cách dự phòng
	II	2	Phương pháp chải răng – Thực hành

III. THỜI GIAN

1. Thực hiện giảng dạy vào các tuần như sau:

- a) Học kỳ I: Tuần 10 – tiết 1
- b) Học kỳ 2: Tuần 20 – tiết 2

2. Bố trí ngày dạy:

Khối trưởng họp khối thống nhất ngày dạy trong tuần cho phù hợp với thời khoá biểu của khối.

Ghi chú: - Đối với những lớp 2 buổi/ngày, các tiết dạy SKRM được chuyển xuống tiết 1 buổi học thứ hai của ngày đó.

Giáo viên phải soạn giảng đầy đủ bài dạy trong tuần theo quy định ngày dạy mà khối đã thống nhất.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy môn Sức khỏe răng miệng cho học sinh năm học 2021-2022 của trường Tiểu học Phước Vĩnh A./.

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG



Nơi nhận: *Nguyễn Hoàng Tâm*

- Hiệu trưởng;
- Khối trưởng;
- Lưu: VT, CM.

CHUYÊN MÔN

Lê Thị Ái Luyện

Số: 171 / KH-CM

Phước Vĩnh, ngày 26 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học môn An toàn giao thông Năm học 2021 – 2022

Căn cứ vào công văn số 05/PGD&ĐT-TH ngày 14/01/2010 về việc dạy An toàn giao thông cho học sinh Tiểu học từ năm học năm học 2009-2010;

Căn cứ vào kế hoạch giáo dục năm học 2021 – 2022 của Hiệu trưởng trường Tiểu Học Phước Vĩnh A.

Nay chuyên môn trường đề ra kế hoạch tổ chức dạy môn An toàn giao thông cho học sinh năm học 2021 – 2022 như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

- Giúp cho học sinh nắm vững kiến thức và luật giao thông đường bộ, có thói quen tốt thực hiện đúng yêu cầu an toàn giao thông khi đi đường.

- Hình thành và phát triển những kỹ năng thực hiện an toàn giao thông (ATGT) trong học sinh và qua đó tuyên truyền cho người thân, gia đình chấp hành tốt ATGT.

- Bước đầu tạo nên phong trào thi đua thực hiện tốt Văn hóa giao thông trong giáo viên và học sinh của trường.

- Giảng dạy nghiêm túc, có chất lượng, thực hiện tinh thần đổi mới phương pháp giảng dạy đã được triển khai trong chuyên đề ATGT.

2. Nội dung

- Thực hiện giảng dạy nội dung môn ATGT theo chương trình SGK Văn hóa giao thông do BGD cấp từ lớp 3 đến lớp 5 như các năm học trước.

- Mỗi lớp thực hiện dạy ATGT lồng ghép trong các tiết SHCN tương ứng với 9 bài có trong sách.

3. Thời gian

Tất cả các khối lớp bắt đầu thực hiện dạy ATGT từ đầu năm học cho đến hết năm học.

Hợp khối thống nhất địa chỉ lồng ghép và gửi biên bản họp cùng địa chỉ các bài lồng ghép về cho Chuyên môn trường.

4. Biện pháp thực hiện

- Để đảm bảo cho việc dạy ATGT không ảnh hưởng đến các tiết học khác, các khối trưởng tổ chức họp khối, chọn môn học có bài phù hợp để lồng ghép, chủ động sắp xếp lồng ghép dạy ATGT vào bài, môn cụ thể trong tuần cho phù hợp với thời khoá biểu của khối mình rồi báo cáo bằng văn bản (trong báo cáo chuyên môn tháng) về cho chuyên môn.

- Khối trưởng thông báo cụ thể đến giáo viên, yêu cầu giáo viên phải có bài soạn đầy đủ, có chất lượng, đúng theo quy định về lịch dạy mà khối quy định. Kiểm tra ký duyệt bài soạn của giáo viên trước khi lên lớp.

- Tổ chức cho học sinh thực hành các kỹ năng khi tham gia giao thông trong các tiết NGLL hoặc các buổi ngoại khóa.

- Tuyên truyền với PHHS trong việc phối hợp giáo dục, nhắc nhở học sinh thực hiện tốt ATGT.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy ATGT cho học sinh năm học 2021-2022 của trường Tiểu học Phước Vĩnh A. /.

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Hoàng Tâm

CHUYÊN MÔN

A blue signature written in cursive script.

Lê Thị Ái Luyện

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- Khối trưởng;
- Lưu: VT, CM.