

Số: 170 /KH-PVA

Phước Vĩnh, ngày 26 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH
Dạy Cùng em hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học
Năm học 2021-2022

Thực hiện Công văn số 300/PGDĐT-GDTH ngày 13 tháng 10 năm 2021 của Phòng GDĐT Phú Giáo về việc hướng dẫn hoạt động chuyên môn cấp tiểu học năm học 2021- 2022;

Căn cứ kế hoạch giáo dục số 154 /KH-THPVA ngày 25 tháng 10 năm 2021 của trường tiểu học Phước Vĩnh A năm học 2021-2022.

Trường Tiểu học Phước Vĩnh A xây dựng kế hoạch tổ chức dạy Cùng em hoạt động trải nghiệm trong trường tiểu học năm học 2021-2022, cụ thể:

I. MỤC TIÊU

Trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp. Trên cơ sở đó hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; loại bỏ những hành vi, thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

Giúp học sinh: Làm chủ bản thân, thích ứng và biết cách ứng phó trước những tình huống khó khăn trong cuộc sống hằng ngày; Rèn cách sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình, cộng đồng; Có hướng suy nghĩ tích cực và tự tin, tự quyết định và lựa chọn những hành vi đúng đắn.

Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt quyền, bổn phận của mình và phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.

Tạo cơ hội cho giáo viên điều chỉnh, đổi mới phương pháp giảng dạy; phát huy khả năng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục; phát hiện những năng khiếu, phẩm chất, năng lực của học sinh; góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học.

II. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH



Mỗi lớp có 34 bài / năm học với các hoạt động trải nghiệm được giáo dục và thực hành như: Em và những người bạn; khám phá về bản thân; sở thích và khả năng; thế giới của em; Thói quen bản thân; lập kế hoạch; vượt qua thử thách...

Sách: thực hiện giảng dạy theo bộ sách “ Cùng em hoạt động trải nghiệm” cấp tiểu học, do nhà xuất bản Việt Nam ấn hành. Sử dụng kể từ năm học 2018 -2019 và những năm học tiếp theo, năm học 2021-2022 thực hiện 3 quyển như sau:

Cùng em hoạt động trải nghiệm lớp 3, Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam.

Cùng em hoạt động trải nghiệm lớp 4, Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam.

Cùng em hoạt động trải nghiệm lớp 5, Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam.

III. HÌNH THỨC DẠY HỌC

1.Kế hoạch bài dạy

Mỗi tuần dạy một 1 tiết (lồng ghép trong tiết SHCN của từng khối lớp theo PPCT của SGD&ĐT).

Giáo viên soạn kế hoạch riêng theo từng bài của môn học.

Do nội dung Sách Cùng em hoạt động trải nghiệm có số lượng bài dạy trong từng học kỳ, cụ thể:

Mỗi học kỳ có 5 chủ đề chia thành 17 tiết dạy , cả năm 34 tiết.

2.Thời lượng

Mỗi học kỳ có 5 chủ đề chia thành 17 tiết dạy (theo PPCT của SGD). Mỗi tiết theo PPCT dạy lồng ghép vào tiết sinh hoạt chủ nhiệm của mỗi lớp.

Các nội dung dạy Cùng em hoạt động trải nghiệm cần được giáo dục, kiểm tra, theo dõi, hướng dẫn học sinh thực hành xuyên suốt trong cả năm học, lồng ghép nội dung giáo dục trải nghiệm trong các tiết học bài học có liên quan hoặc chủ điểm NGLL hàng tháng.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Quán triệt tinh thần triển khai dạy Cùng em hoạt động trải nghiệm cho giáo viên nhận thức rõ khó khăn, thuận lợi, quyết tâm thực hiện đạt hiệu quả.

Triển khai văn bản chỉ đạo thực hiện dạy Cùng em hoạt động trải nghiệm trong trường tiểu học. Xây dựng kế hoạch triển khai dạy tích hợp, thực hành trải

nghiệm cụ thể, đảm bảo thực hiện thành công trong phạm vi kiểm soát được, từ đó rút kinh nghiệm để triển khai thực hiện tốt hơn trong những năm học sau.

Hướng dẫn giáo viên cách thiết kế, tổ chức giảng dạy các tiết có lồng ghép Cùng em trải nghiệm một cách khoa học, hiệu quả.

Kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh: nêu rõ thành công, hạn chế trong tổ chức thực hiện của trường, của GV, đề ra biện pháp giải quyết, phương hướng cho những năm học tiếp theo.

2. Đối với giáo viên

Soạn bài và tìm địa chỉ lồng ghép dạy đầy đủ theo quy định, lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục phù hợp với đặc điểm học sinh, điều kiện sống, học tập của học sinh lớp.

Tiến hành đánh giá sau mỗi tháng, giáo viên ghi nhận vào sổ tay các kỹ năng của học sinh đã đạt, các kỹ năng cần rèn luyện thực hành thêm để giúp đỡ học sinh hoàn thành các kỹ năng trong chương trình. Định kỳ đánh giá vào phần nhận xét các môn học, nhận xét hạnh kiểm của học sinh.

Trên đây là kế hoạch triển khai dạy lồng ghép Cùng em hoạt động trải nghiệm cho học sinh của trường tiểu học Phước Vĩnh A năm học 2021- 2022, yêu cầu CB – GV nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

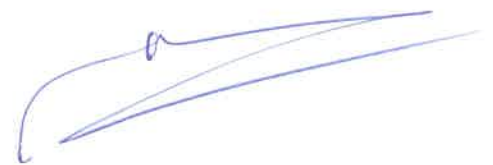
- HT;
- Khối trưởng;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT



Nguyễn Hoàng Tâm

CHUYÊN MÔN



Lê Thị Ái Luyên



